



Gücünü *İstanbul Okan Üniversitesi*'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Ortaokul Rehberlik Bülteni

AKRAN ZORBALIĞINDA AİLENİN ROLÜ KASIM 2024

www.okankoleji.com



Sayın Velilerimiz,

Son yıllarda okullarımızda karşılaştığımız en büyük sorunlardan biri olan akran zorbalığı, sadece öğrencileri değil, aileleri de derinden etkileyen bir durumdur. Bu yazımızda, akran zorbalığına karşı ailelerin rolünü ve yapabileceklerini ele almak istedik.

Akran Zorbalığı Nedir?

Akran zorbalığı, bireylerin kendi yaş veya akran gruplarında bulunan diğer bireylere yönelik tekrarlayan, kasıtlı olarak zarar verme amacı güden davranışlar sergilemesidir. Bu davranışlar fiziksel, sözlü veya sosyal olabilir. Mağdur olan kişi üzerinde uzun vadeli psikolojik etkiler yaratabilir. Zorbalık, güç dengesizlikleri sonucunda ortaya çıkar; zorba olan kişi, mağdurun üzerinde psikolojik veya fiziksel bir üstünlük kurarak onunla alay edebilir, dışlayabilir veya fiziksel olarak zarar verebilir. Bu tür davranışlarla mücadele etmek, hem eğitimcilerin hem de ailelerin önemle üzerinde durması gereken bir konudur.



Zorbalığın Belirtileri

Zorbalığa maruz kalan çocuklar çeşitli belirtiler gösterebilir:

- Okula gitme isteksizliği
- Düşük özsaygı
- Kötü ruh hali veya anksiyete
- Fiziksel yaralanmalar
- Sosyal geri çekilme

Neden Önemlidir?

Zorbalık, çocukların ruh sağlığını ve akademik başarılarını olumsuz etkileyebilir. Bu nedenle, sorunun erken tespit edilmesi ve çözüm yollarının bulunması büyük önem taşımaktadır.



Gücünü İstanbul Okan Üniversitesi'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Akran Zorbalığında Ailenin Rolü Nedir?

Akran zorbalığı, özellikle çocuklar ve gençler arasında yaygın bir sorun olup, ailelerin bu süreçteki rolü oldukça önemlidir. Ailenin etkisi birkaç temel alanda görülebilir:

- **İletişim ve Destek:** Aile, çocuklarına açık bir iletişim ortamı sunarak, zorbalık gibi sorunlar hakkında konuşmalarını teşvik edebilir. Çocuklar, yaşadıkları olumsuz deneyimleri aileleriyle paylaşabildiğinde, bu durumun üstesinden gelmek daha kolay olabilir.
- **Model Alma:** Aileler, çocuklarına sosyal davranışları modelleyerek büyük bir etki sağlar. Sevgi dolu ve saygılı bir ortamda yetişen çocuklar, başkalarına karşı empati ve anlayış geliştirme konusunda daha başarılı olabilir.
- **Problem Çözme Becerileri:** Aileler, çocuklarına zorbalıkla başa çıkma ve problem çözme becerilerini öğretmekte önemli bir rol oynar. Çocuklar, ailelerinden aldıkları rehberlik sayesinde zorbalık karşısında nasıl davranacaklarını öğrenebilirler.
- **Okul ile İş Birliği:** Aileler, çocuklarının eğitim aldığı okul ile iş birliği yaparak zorbalık sorununa karşı daha etkili bir yaklaşım sergileyebilir. Okul yönetimi ve öğretmenlerle iş birliği, zorbalığın önlenmesine yardımcı olabilir.
- **Duygusal Destek:** Zorbalığa maruz kalan çocuklar, ailelerinden duygusal destek aldıklarında kendilerini daha güçlü hissederler. Ailelerin çocuklarına güven vermesi, zorbalıkla başa çıkmalarına yardımcı olabilir.



Gücünü İstanbul Okan Üniversitesi'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE

Bu faktörler, ailenin akran zorbalığındaki rolünün ne kadar kritik olduğunu göstermektedir. Aileler, çocuklarının sağlıklı ilişkiler geliştirmesi ve zorbalık gibi durumlarla başa çıkması için destekleyici bir ortam sağlamalıdır.

Akran zorbalığı, sadece bir bireyin değil, tüm toplumun sorunu olarak karşımıza çıkmaktadır. Ailelerin bu konuda bilinçlenmesi ve aktif bir rol alması, zorbalığın önlenmesinde büyük önem taşımaktadır. Unutmayın, bir çocuğun sağlıklı bir ortamda büyümesi, sadece okulda değil, evde de sağlanmalıdır.

Birlikte daha sağlıklı ve güvenli bir okul ortamı yaratmak için iş birliğimizi her zaman sürdürmeliyiz. Sorularınız veya endişeleriniz varsa, lütfen bizimle iletişime geçmekten çekinmeyin.

KAYNAKÇA

- Küçük, E. (2016). Akran Zorbalığı ve Çocuk Gelişimi Üzerindeki Etkileri. Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 23(2), 85-93.
- Çelik, S. (2019). Akran Zorbalığı ve Aile İlişkileri: Bir Araştırma. Psikoloji Dergisi, 24(3), 167-182.
- Şahin, M. (2020). Akran Zorbalığına Karşı Okul Temelli Önleyici Programlar. Eğitim Araştırmaları Dergisi, 38(2), 112-128.

**OKAN EĞİTİM KURUMLARI
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK BİRİMİ**



Gücünü İstanbul Okan Üniversitesi'nden Alan

OKAN KOLEJİ

ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL | LİSE